

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 21.01.2011 г.

Введено в действие приказом
№ 7 от "10" января 2011 г.
Директор МОУ "Шешминская СОШ"

*Занесено изменения в части переведен
именование школы с 03.09.2013
измененное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шешминская основная общеобразовательная школа "Костом-
ново" № 80 от 03.09.2013 года.*

Кириллова Н.П.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

1. Общие положения

1. Элективные курсы организуются для учащихся 9-х классов для их профессионального самоопределения.
2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися) для учащихся 10-11 классов для изучения некоторых тем предметных областей на более высоком научном уровне, для реализации стратегии введения профильного обучения на старшей ступени школы.

2. Организация работы элективных курсов

2.1. Элективные курсы, проводимые в школе, делятся на три основных вида:

1. предметные элективные;
2. межпредметные элективные курсы;
3. элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

2.2. На элективных курсах применяется безотметочная система оценивания достижений обучающихся;

Задачи курсов:

1. Дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области.
2. Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся.
3. Уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.
4. Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.
5. Формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практических важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).
6. Поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Содержание курсов:

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.). Ведение курса обеспечивается учителем школы.

Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

1. Учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы.
2. Знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся.
3. Опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений.
4. Нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам.

5. Уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

2.2. Элективные курсы включаются в основное расписание.

2.3. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

1. Программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу.

2. Систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований.

4. Проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами.